ماذا خس العالم بإقصاء الغدير؟

مجموعة محاضرات لسماحة المرجع الديني أية الله العظمى السيد صادق الحسيني الشيرازي (دام ظله)

الناشر هيئة الأنوار ١٤ الثقافية



للتواصل:

بريد إلكتروني: ALANWAR14GROUP@GMAIL.COM

هاتف جوال: ۲۷۵۷۵۲۰۲۵۲۹۰۰

دار الوصي - بيروت لبنان بناية الحاج - الدور الاول

الطبعة الأولى ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م

كلمـة الناشـر

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أفضل الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين.

إن أمر الله سبحانه وتعالى بالأخذ بما يأمرنا به رسوله الكريم والنتهاء عما نهانا عنه ليس أمراً عبثياً، نظراً أن أوامر الرسول ونواهيه، ليست صادرة من نفسه الشريفه بل هي تنفيذاً لأمر الله سبحانه وتعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ وبالتالي فإن مخالفتها تعني مخالفة الله سبحانه والخروج من دائرة الإسلام إلى الكفر.

لقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالالتزام بالسنن والقوانين التي يأمرنا بها رسول الله والنتهاء والابتعاد عن نواهيه، ومن خلال هذا التطبيق العملي للقوانين الإلهية تكون حياة البشر مبنية على نظام إلهي يضمن لهم حياة كريمة في عالم يسوده العدل والمساواة والكرامة والسعادة في الحياة الدنيا والفوز بجنان الله في الآخرة، عبر السير على نهج رباني بعيداً عن الاجتهادات البشرية القابلة للخطأ والخاضعة لطبيعة النفس البشرية التي تنظر بعين قاصرة واضعة مصالحها الشخصية الآنية البسيطة في مقدمة أولويات حركتها حتى وإن جاءت على مصلحة البشرية بأكملها فضلاً عن

مجتمعها المحدود، كما لم يترك لهم حرية سن النظم انطلاقاً من مبدء التقوى النوي يجب أن يكون حاكماً لقراراتهم مع الآخرين لعلمه بالطبيعة البشرية التي تميل إلى حب السيطرة والسلطة واستعدادها لارتكاب المصائب من أجل تحقيق أهدافها الخاصة.

وللأسف الشديد فإن طبيعة البشر لا تقبل السير على نهج يُخط لها إلا بعد أن تجرب المحرمات وتتحمل الآلام والمصائب جراء تلك التجارب، وقد كان رسول الله على عنه عذر المسلمين من مغبة مخالفته والإتيان بما يتنافى مع أوامره ونواهيه، ومع كل ذلك التحذير الذي نص عليه القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة، إلا أن المسلمين قاموا بالعديد من المخالفات الصريحة و دفعوا جراء ذلك ضريبة قاسية.

لقد عاش المسلمون مرارات وآلام مخالفتهم للنبي الكريم في معركة أحد، فقد أمرهم عليه بعدم مغادرة مواقعهم وأوضح لهم بأن عليهم الالتزام والمكوث في حال الهزيمة أو النصر، وبين لهم خطورة المغادرة التي ستؤدي إلى هزيمة المسلمين إن هم لم يلتزموا بأوامره عليه أبلا أنهم مع كل ذلك التحذير والتأكيد قاموا بمخالفته وتركوا مواقعهم أعلى الجبل وجعلوا ظهر الجيش الإسلامي مكشوفاً للعدو مما أدى إلى الهزيمة التاريخية، وتكبد المسلمون خسائر في صفوفهم وأموالهم ظلت ماثلة أمامهم لسنوات طويلة جعلتهم يحذرون بعدها من مخالفته عليه.

وللأسف الشديد فإن مخالفتهم في أحد، غاب تأثيرها من جديد ولعب المنافقون دورهم لتزيين المخالفة وإبتكار الأعذار واختلاق الذرائع لإيجاد المبرر للإتيان بمخالفات جديدة، فلم يتورع أشدهم مخالفة له عَلَيَكُلاً من النطق بها وإثارة الهرج والمرج بحضرته، ويدعي بكل وقاحة بأن النبي المعصوم عن الخطأ والمسدد من قبل الله سبحانه وتعالى، قد غلب عليه المرض وأنه (يهجر)

ليعيد الكرة من جديد ويخالفه عَلَيْتُلان، ضارباً بأوامر الله المنصوص عليها في القرآن الكريم عرض الحائط لتصبح بعد ذلك (رزية يوم الخميس).

لقد كانت (رزية يوم الخميس) مقدمة للجريمة الكبرى ضد البشرية بأجمعها، حين نفذ المنافقون مخططهم الإجرامي وأنكروا نص (الغدير) فأبصأرهم امتدت لارتقاء المناصب والتربع على الكراسي ضاربين بالأوامر الإلهية عرض الحائط، فجُّروا بفعلتهم الجريئة على الله ورسوله الويلات والمصائب على البشرية من تلك اللحظة وحتى يومنا هذا.

لقد حرمت هذه الثلة من المنافقين البشرية من الحياة بكرامة وعزة وسعادة، وقدموا لها عوضاً عن ذلك حياة مليئة بالألم والجوع والخوف والتشرد والظلم والقتل والإبادة والكوارث، نتيجة لمخالفتهم لأوامر الله سبحانه وتعالى وتنحية أمير المؤمنين وإمام المتقين علي بن أبي طالب عيسه عن منصبه الذي جعله الله سبحانه وتعالى له على لسان نبيه الكريم عن منصبه الذي جعله الله سبحانه وتعالى له على لسان نبيه الكريم

وهذا الكتاب الذي بين أيديكم (ماذا خسر العالم بإقصاء الغدير) لسماحة آية الله العظمى المرجع الديني الكبير السيد صادق الحسيني الشيرازي دام ظله، يوضح ما الذي خسره العالم بهذه المخالفة، ولماذا سمى (الغدير) بعيد الله الأكبر.

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعلنا من السائرين على نهج النبي الكريم وأهل بيته علي المتبعين لسنتهم وأن يرزقنا في الدنيا ولايتهم وفي الآخرة شفاعتهم إنه سميع مجيب الدعاء وآخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين.

هيئة الأنوار الأربعة عشر عليه الثقافية الأنوار الأربعة عشر عليه الثقافية الأربعة عشر عليه الثقافية الأربعة عشر

مقدمة

إن عيد الغدير هو أعظم الأعياد في الإسلام على الإطلاق، كما ورد في الروايات! فما هو السرّ في ذلك؟ بتعبير آخر: ما الذي كان يحدث فيما لو تحقق واستمرّ مفهوم الغدير؟ وما الذي خسرناه إذ أقصي الغدير وطويت صفحته في التاريخ؟

قبل الإجابة على هذا السؤال أود أن ألفت نظركم إلى أن هناك زيارة للإمام أمير المؤمنين عليه في يوم الغدير رواها الأكابر من علمائنا عن اثنين من النوّاب الأربعة للإمام الحجة على وهما: عثمان بن سعيد (النائب الأول) والحسين بن روح (النائب الثالث)؛ وكلاهما من أصحاب الإمام الحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي عليه عليه المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام المحسن العسكري، نقلا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام المحسن العسكري العسكري المحسن العسكري العسكري المحسن العسكري ا

عندما جلبوا الإمام الهادي عَلَيْتُلا من المدينة إلى سامراء وكان معه ابنه الحسن العسكري عَلِيتُلا مرّا على النجف الأشرف فوقفا على قبر جدّهما أمير المؤمنين عَلَيْتُلا وزاره الإمام الهادي عَلِيتُلا بهذه الزيارة (١) المرجّو أن يواظب عليها المؤمنون كلَّ عام إن شاء الله تعالى.

⁽١) بحار الأنوار: ٩٧ / ٣٦٢ ح ٦، زيارات الإمام أمير المؤمنين عَلَيْكُ المختصة.

هذه الزيارة الشريفة تزخر بمضامين ومفاهيم قلّما توجد في الزيارات الأخرى للإمام وسائر أئمة أهل البيت عليه ولذلك ينبغي للزائر أن يتوقف عندها ويتأمل في عباراتها؛ ومن تلك العبارات قول الإمام الهادي عليه في الزيارة مخاطباً جدّه أمير المؤمنين عليه في الزيارة مخاطباً جدّه أمير المؤمنين عليه وين المؤمنين وبين المواهب الإلهية لك. أي صار مانعاً وحائلاً بينك يا أمير المؤمنين وبين المواهب الإلهية لك. فما هي تلك المواهب التي حيل بينها وبين الإمام؟ هل حيل بينه وبين علمه أم عصمته أم مقامه وإمامته أم درجاته عند الله تعالى؟ وكلّها ثابتة له. لقد حيل بين الإمام عليه وبين الحكومة، أي منعوه من الحق الذي وهبه الله تعالى له بخلافة الرسول عليه وإدارة شؤون الأمّة الإسلامية.

لكن هذا الحؤول وهذا المنع أضرًا بالمسلمين أنفسهم، فلماذا قال الإمام الهادي عَلَيْتُلاِد: وبين مواهب الله لك - فاللام هنا هي لام النفع وقد دخلت على ضمير المخاطب - ولم يقل «للأمّة» مثلاً؟

نقول في الجواب: لأنّ المولى أمير المؤمنين عَلَيْكُمْ هو المتفضّل علينا بما وهبه الله تعالى، لذلك لو لم يُقصَ الإمام عَلَيْكُمْ وسُمح له بأن يحكم الأمّة مباشرة خلال هذه الثلاثين سنة التي عاشها بعد رسول الله لكانت حكومته امتداداً كاملاً ودقيقاً لحكومة النبي عليه نفارق واحد فقط وهو أنه ليس بنبي كما أخبر بذلك النبي النهي نفسه (۱).

وهذا معناه أن كل حالات الخير والعدل التي كانت ستقام منذ ذلك اليوم حتى يوم القيامة، وكذلك دفع كل حالات الظلم التي ما كانت لتقع فيما لو شمح للإمام عَلَيْتُلا بممارسة حقه، كان نفعها سيعود للأمّة؛ لعدم تفريطها بمواهب الله تعالى التي وهبها كلّها للإمام أمير المؤمنين عَلَيْتُلاً.

⁽١) راجع الهداية للصدوق: ١٥٧ - ١٦٢، حديث المنزلة والاستدلال عليه.

الإمام على عَلَيتَ لِهِ مرسى دعائم الحرية في العالم:

بعد بيان هذه المقدمة نعرض سؤالين هامين ونجيب عنهما باختصار:

الأولى: ما الذي كان سيحدث لو أن الغدير تحقَّق وكان الإمام هو الحاكم مباشرة بعد رسول الله عليه وماذا خسر المسلمون والعالم بتغييب الغدير وإقصاء الإمام عليه المناسرة بعدير وإقصاء الإمام عليه والمناسرة بعدير وإقصاء الإمام عليه والمناسرة بعدير وإقصاء الإمام عليه وإلى المناسرة بعدير وإقصاء الإمام عليه والمناسرة بعدير والمناسرة والمناسرة بعدير والمناسرة والمن

الثانية: ماذا ينبغي لنا أن نعمل الآن؟ أي ما هي مسؤوليتنا تجاه ما حدث وقد مرّ عليه زهاء ١٤٠٠ عام، وما هو واجبنا حسب الأدلّة الشرعية؟

أما عن النقطة الأولى فالكلام كثير والروايات عديدة في المقام؛ ولو وُفّق أحد الباحثين لجمعها لألّف منها موسوعة وليس كتاباً واحداً، ولكن أشير هنا إلى بعضها ليتبيّن لنا أننا إذا كنا نشهد اليوم بعض الحرية في العالم، في أيّ بقعة من الأرض وبأيّ درجة، فإن الفضل في ذلك يعود لأمير المؤمنين عليه الذي وضع أساسها وأرسى دعائمها - طبعاً بعد رسول الله عليه فحديثنا عن مرحلة الغدير وما بعد رسول الله عليه فحديثنا عن مرحلة الغدير وما بعد رسول الله

فكل من يتمتع اليوم بشيء من الحرية فهو مدين فيها لأمير المؤمنين علي من كان محروماً من الحرية فالسبب في ذلك يعود لعدم قيام واستمرار الغدير، ولإبعاد الإمام عَلَيْتُلاَ عن تحقيق ما أراده الله تعالى ورسوله له.

وإذا كانت هناك اليوم حرية في الغرب، فهي في أساسها مدينة للإمام أمير المؤمنين عَلَيْكُلِرِّ، مع فارق أن الحرية الغربية خاطئة ومبتلاة بالإفراط والتفريط في حين أن الحرية التي طبقها الإمام عَلَيْتُلِرِّ حرّية صحيحة ومعتدلة.

لنطالع الرواية التالية ثم نقارن مبادئ الحرية عند الإمام عَلَيْتُلاَ مع الحريات الموجودة اليوم في الدول التي ترفع شعار الحرية لنرى أيّهما أعظم.

لقد جاء الإمام إلى سدّة الحكم بعد مرور ٢٥ سنة من الغصب والظلم وغياب العدالة وكبت الحريات، فحتى تدوين الحديث -بل روايته - كان ممنوعاً يعاقب مرتكبه وإن كان من أتباع السلطة وأنصارها؛ حتى أن عبد الله بن عمر نفسه لم يستطع أن يروي في زمن أبيه عمر حديثاً عن رسول الله وضاع كهذه - حيث الحرية مغيّبة إلى هذا الحدّ والمشاكل تحيط بالأمة من كلّ جهة - استلم الإمام عَليَّكُ زمام الحكم، ترى فكيف تصرّف مع الناس، وما هي حدود الحريات التي سمح بها لهم، سواءً في عاصمته الكوفة، حيث اختلاف المذاهب والمشارب والأعراق والأذواق، أو في البصرة بعدما تمرّدت بعض الطوائف ضدّه في حرب الجمل بقيادة عائشة وطلحة والزبير، أو مع غيرهم من المارقين والقاسطين كالخوارج بقيادة الأشعث بن قيس وأهل الشام بقيادة معاوية؟

عندما حلّ شهر رمضان المبارك في السنة الأولى من حكومة الإمام نهى صلوات الله عليه أن تصلى النافلة في ليالي شهر رمضان المبارك جماعة وأوصى بأن تصلّى فرادى، كما سنّها رسول الله عليه واحتج من شي لرأيه بقوله: "إنه ما زال هناك من أصحاب رسول الله عليه من يشهدون أنه عليه جاء إلى المسجد الليلة الأولى من الشهر الكريم يريد أداء النافلة فاصطف المسلمون للصلاة خلفه فنهاهم وقال: هذه الصلاة لا تؤدّى جماعة ثم ذهب إلى بيته للصلاة "(۱).

 الصلاة جماعة»(١). فصلاً ها الناس كذلك وأسموها بالتراويح.

أما الإمام عَلَيْتُلا فقد احتج ببطلانها بنهي رسول الله عنها، فإنه عليه المين في أما الإمام عَلَيْتُلا فقد احتج ببطلانها بنهي رسول الله عنها، فإنه على المين فيها وهو المبلّغ للصلاة والمؤسّس لها بأمر الله تعالى، بل قال: تصلّى فرادى.

ومن هنا كان نهي الإمام عَلَيْتَكِدٌ من أن تصلى النوافل جماعة وأعلن ذلك وأوصى المسلمين أن يصلّوا نوافل الليل في شهر رمضان فرادى سواء في المساجد أو في البيوت.

إلا أن أولئك الذين اعتادوا على أدائها طيلة سنين لم يطيقوا منعها، فخرجوا في مظاهرات تطالب بإلغاء المنع، وكان شعارهم «واسنّة عمراه»، فماذا كان ردّ فعل الإمام عَلَيْتُلِيْز؟

انظروا إلى عدالة الإمام عَلَيْكُلِمْ والحرية التي يؤمن بها. فبالرغم من أنّه قال شيئاً واستدلّ عليه وكان استدلاله محكماً لم يستطع أن يشكّك فيه حتى أولئك الذين ما برحوا يختلقون الإشكالات الباطلة ويثيرونها في وجهه، حتى بلغ الأمر بهم أن يعدّوا بعض فضائله رذائل، كما عابوا عليه خلقه الذي هو فضيلة عظيمة فقالوا: "إنّه امرؤ فيه دعابة" (٢). حتى أولئك لم يشكّكوا في الاستدلال الذي طرحه الإمام عَلَيْكُلِمْ لإثبات صحّة ما ذهب إليه.

⁽۱) روي عن عبد الرحمن بن عبد الباري قال: خرجت مع عمر ليلة في رمضان إلى المسجد فإذا الناس أوزاع متفرقون يصلي الرجل لنفسه، ويصلي الرجل فيصلي بصلاته الرهط، فقال عمر: اني أرى لو جمعت هؤلاء على قارئ واحد لكان أمثل، ثم عزم فجمعهم على أبيّ بن كعب، قال: ثم خرجت معه ليلة أخرى والناس يصلون بصلاة قارئهم، فقال عمر: نعمت البدعة هذه. عن دلائل الصدق للمظفّر: ٣٤٨. صحيح البخاري بحاشية السندي: ١ / ٣٤٢.

⁽٢) راجع الكامل في التاريخ لابن الأثير: ٢ / ٤٦٠ أحداث سنة ٢٣.

ومع ذلك ماذا فعل الإمام مع المتظاهرين الذين خرجوا ضدَّه؟ هل واجههم بالسلاح؟ هل اعتقلهم وسجنهم، أم نفى أحداً منهم؟ هل أحال بهم إلى المحاكم على أقلّ تقدير؟ كلا ثم كلا. إنه عَلَيَّ لم يفعل أيَّ شيء من ذلك معهم. فلم يقمع المظاهرات ولا استعمل العنف والقوة ضدهم، بل الأعظم من ذلك أنّه عَلَيْ استجاب لمطالبهم ورفع المنع الذي أصدره وسمح لهم بممارسة سنتهم هذه رغم أن تلك السنَّة لم تكن حتى من الباطل المدلَّس بالحق بل كانت باطلاً واضحاً لا شكّ في بطلانها ولا شبهة، وهو الإمام الحق - كما نعتقد وكما قال الرسول على على مع الحق والحق مع على يدور معه حيثما دار (١) - والحاكم الذي يجوز له أن يُعمل ولايته ويحكم بما رأى كما فعل من سبقه.

_على رأي القوم على أقل تقدير _ومع ذلك قال الإمام لابنه الحسن عَلِيتُهِ: قل لهم صلّوا(٢٠).

والآن قارنوا هذا الموقف مع ما تدّعيه أرقى الدول التي تزعم أنّها راعية الحرية اليوم. أجل إن المسؤولين في تلك الدول لا يوجهون بنادقهم للمتظاهرين -كما تفعل بعض الدول الإسلامية مع الأسف! - ولكن غالباً ما تنتهي المظاهرات بوقوع قتلى أو جرحى واعتقال بعض وإحالتهم إلى المحاكم والسجون.

⁽١) الشافي في الإمامة للشريف المرتضى: ١ / ٢٠٢.

⁽٢) روي عن الإمام الصادق عَلَيْكُ أنه قال: لمّا قدم أمير المؤمنين عَلَيْكُ الكوفة أمر الحسن بن علي عَلَيْكُ أن ينادي في الناس: لا صلاة في شهر رمضان في المساجد جماعة. فنادى في الناس الحسن بن علي عَلَيْكُ بما أمره أمير المؤمنين عَلَيْكُ ، فلمّا سمع الناس مقالة الحسن بن علي عَلَيْكُ مصاحوا: وا عمراه وا عمراه! فلمّا رجع الحسن إلى أمير المؤمنين عَلِيْكُ ، قال: ما هذا الصوت؟... فقال أمير المؤمنين عَلِيْكُ ، قال: ما هذا الصوت؟... فقال أمير المؤمنين عَلِيْكُ ، قال: ما هذا العموت؟... فقال أمير المؤمنين عَلِيْكُ ، قال: ما هذا العموت؟... فقال أمير المؤمنين عَلِيْكُ ، قال: ما هذا العموت؟... فقال أمير المؤمنين عَلِيْكُ ، قال اللهم صلّوا. تهذيب الأحكام: ٣٠ / ٧٠ ح ٣٠.

فما قيمة ما وصل إليه الغرب إذا ما قيس إلى الحرية في ظلّ حكم الإمام على عَلَيْ الله أما في البلاد الإسلامية فلا وجود حتى لذلك القدر من الحرية الموجودة في الغرب!

والأعجب من هذا أن الإمام عَلَيْتُلا منح هذه الحريات للناس في عصر كان العالم كلّه يعيش في ظلّ الاستبداد والفردية في الحكم، وكان الإمام رئيس أكبر حكومة لا نظير لها اليوم سواء من حيث القوة أو العدد، لأن الإمام كان يحكم زهاء خمسين دولة من دول عالم اليوم.

قد توجد اليوم في العالم حكومة تحكم ما ينيف عن المليار إنسان كالحكومة الصينية ولكنها ليست الأقوى. وقد توجد حكومة تحكم دولة قوية كالولايات المتحدة ولكنها لا تحكم أكبر عدد من الناس؛ أما الإمام علي عَلَيْ الله فكان يحكم أكبر رقعة من الأرض وأكبر عدد من الناس، وكانت الحكومة الإسلامية يومذاك أقوى حكومة على وجه الأرض، فالإمام عَلَيْ الله الم تنقصه القوة، وكان يكفي أن يقول للرافضين: لا، ولكنه لم يقلها وأعلن للبشرية عملياً أنه ﴿لَا إِكْرَاهُ فِي الدِّينِ ﴿(١).

فلئن كان في العالم شيء من الحرية اليوم فلا يعود الفضل فيه إلا لإمامنا ومولانا أمير المؤمنين عَلَيْكُلاّ.

⁽١) البقرة: ٢٥٦.

ماذا خسر العالم بإقصاء الغدير

كيف تعامل الإمام عَلَيْتُكِلْهُرُ مع مثيري الحرب ضده؟

لم يبادر الإمام بأية حرب ابتداء، فكُلّ حروبه فُرضت عليه، وأوّلها حرب الجمل، والتي ما إن وضعت أوزارها وهُزم جندها حتى هرب الذين أشعلوا فتيلها واختبأوا في حجرات إحدى الدور في موضع من البصرة، فتوجّه أمير المؤمنين عَلَيْكُلا في كوكبة من جنوده إلى ذلك المحلّ حتى انتهى إلى الحجرة التي كانت فيها عائشة فعاتبها أو لا قائلاً لها: أبهذا أمرك الله أو عهد به إليك رسول الله عليها الله المنورة.

يروى أنه عَلَيْ قبل أن ينتهي إلى الحجرة التي كانت فيها عائشة تظاهرت نسوة المحاربين الذين خسروا المعركة وهتفن بشعارات في وجه الإمام من قبيل: «هذا قاتل الأحبّة»(٢). ولكن الإمام لم يبال بهن ولم يُظهر أيّ رد فعل إزاءهن! فعدن إلى التظاهر والهتاف ضد الإمام عَلَيْ بالشعار نفسه، وكان الإمام يهم بمغادرة المكان ولكنه توقف هنيئة ثم عاد وقال جملة واحدة فقط سكتن كلّهن على أثرها.. لقد قال لهن: لو قتلت الأحبة لقتلت من في تلك الدار – وأوماً بيده إلى ثلاث حجر في الدار!(٣)

⁽١) راجع أمالي المفيد: ١٤ مجلس٣.

⁽٢) انظر تفسير فرات الكوفي: ١١١ ح١١٣ الآية ٦٩ من سورة النساء.

⁽٣) المصدر نفسه.

فبالرغم من أن عائشة قد ألبت على الإمام حتى فرضت عليه الحرب وبالرغم من أنها ومن خرج معها خسروا الحرب وانهزموا وتلبدوا، إلا أن الإمام اكتفى بعتابها ثم أمر بعد ذلك بإرجاعها مجلّلة إلى المدينة وأمر أن لا يتعقّب قادة الجيش المعادي ولا يلقى القبض عليهم ليعدمهم أو يسجنهم أو ينفيهم أو يحاكمهم!

إننا لم نعهد تعاملاً من هذا القبيل في تاريخ البشر، بل لم نعهده حتى في هذا اليوم وفي الدول التي ترفع شعارات الحرية وحقوق الإنسان، فإنهم ما إن ينتصروا في معاركهم الباطلة ويقبضوا على رؤوس الجهة المعادية حتى يسجنوهم أو يحيلوهم إلى محاكم خاصة بصفتهم مجرمي حرب أو خونة ومتآمرين وقد يعدمونهم.

نعم، هذه هي الحرية التي نقول عنها لو أن الغدير قد حكم الأمّة طيلة الثلاثين سنة من عمر الإمام علي بعد الرسول والمعنى النعمنا بظلّها إلى الآن، ولما شهدنا كلَّ هذه الويلات والمحن منذ ذلك الحين حتى يومنا هذا وإلى أن يظهر منقذ البشرية الإمام المنتظر المنتظر

كيف تعامل الإمام مع الخوارج؟

بعد أن اضطر الإمام عَلَيْكَالِهُ لخوض معركة صفين وسقط القتلى من الطرفين وكان النصر قاب قوسين أو أدنى من أمير المؤمنين عَلَيْكَلاً، تدارك الجيش المعادي الأمر بحيلة رفع المصاحف وانطلت حيلتهم على قسم كبير من كان يحارب في ركاب أمير المؤمنين عَليْكُلاً فطالبوه بوقف الحرب وهدّدوه إن لم يفعل. فاضطر الإمام لوقف الحرب كما اضطر لخوضها وطلب من مالك الأشتر التوقف عن التقدم، ثم أجبروه على قبول التحكيم ثم اعترضوا على قبول ه بعد ذلك مطلقين شعاراً ينطوي على مغالطة فقالوا: «لا حكم إلا

لله»(١). وهكذا نشأت فرقة الخوارج من بطن جيش الإمام نفسه.

ولم يكتفِ هؤلاء بمروقهم حتى تظاهروا ضد الإمام أيضاً، ورفعوا في وجهه هذا الشعار عندما دخل المسجد وكان يوم الجمعة وهو إمام وحاكم لأكبر وأقوى دولة على وجه الأرض يومذاك (٢).

ومع ذلك لم يعاقبهم الإمام عَلَيْكَالِرُ بل لم يسمح لقادة جيشه أن يمنعوهم ولا أحال أحداً منهم إلى القضاء أو السجن؛ مع أنهم كانوا يعلمون -كما كان الإمام نفسه يعلم- بأن رسول الله علي مع الحق والحق مع علي.

وهـذا معناه أن الباطل كان يهتف بشـعاراته في وجه الحق، ومع ذلك لـم يمنع الحـق أصحاب الباطل مـن حرية التعبير، فأين تجـدون مثل هذه الحرية؟ هل عهدتم حرية كهذه حتى ممن يدعي حرصه عليها في هذا اليوم المعروف بعصر الحريات؟

والأعظم من هذا أن الإمام عَلَيْتُلا له يُسَمِّ هولاء الذين خرجوا عليه وهتفوا بهذا الشعار في وجهه -ولا رضي أن يسمّوا- بالمنافقين (٣) مع أنهم كانوا أجلى مصداق لهذه المادة، لأن هناك رواية متواترة عن النبي عَلَيْتُكُ أنّه قال لعلى بن أبى طالب عَلَيْتُلا : «لا يحبّك إلا مؤمن ولا يبغضك إلا منافق

⁽١) قال عَلَيْتُلاِ: «كلمة حقّ يراد بها باطل»! انظر نهج البلاغة: ٨٢، رقم ٤٠ من كلام له عَلَيْتُلاِذ في الخوارج لمّا سمع قولهم «لا حكم إلاّ لله».

⁽٢) راجع بحار الأنوار: ٣٣ / ٣٤٣ - ٤١٩ باب٢٣ قتال الخوارج واحتجاجاته صلوات الله عليه.

⁽٣) راجع شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١/ ٤٩٠، عنه بحار الأنوار: ٣٤٣/٣٣ باب٢٣ رقم ٥٨٧.

أو كافر »(١).

إن الذين خرجوا ضدَّ الإمام أمير المؤمنين هم المنافقون الحقيقيون، ولكن سياسة الإمام التي هي سياسة النبي والإسلام ومنهجهما في الحكم هو أن لا يستخدم سيف التخويف هذا ولا يقال عن المعارضين للحكم أنهم منافقون وإن كانوا هم المنافقين حقاً.

فمن أجل إدارة الحكومة ومراعاة المصلحة الأهم وملاحظة التزاحم ومراعاة حال الأمّة والمعارضين أيضاً نهى الإمام أن يقال عنهم إنهم منافقون.

ماذا كنا سنربح لو تحقق الغدير؟

لوحكم الإمام وتحقّق الغدير لأكل الناس من فوقهم ومن تحت أرجلهم رغداً إلى يوم القيامة. ففي رواية أنّه قال سلمان لأبي بكر: قم عن هذا المجلس ودعه لأهله يأكلوا به رغداً إلى يوم القيامة (٢٠)، فلفظة «الرغد» تشير إلى الكيف ولفظة «إلى يوم القيامة» تشير إلى كمّ السعادة التي كان سيتحقق فيما لو تحقق الغدير.

فالرغد في اللغة هو المعيشة التي لا ضنك فيها أبداً ولا أدنى ما يعكرها، فلا مرض ولا فقر ولا جهل ولا حروب ولا نزاع ولا قلق ولا مشكلات ولا حبس ولا ويلات، هذا هو معنى الرغد، ولذلك قيل فيه: وإنما العيش الرغد في الجنة (٢).

⁽١) تاريخ دمشق لابن عساكر: ٢٠٩/٢ ح٧٠٣ ترجمة الإمام علي بن أبي طالب عَلَيْكَالِدُ المحمودي.

⁽٢) كتاب سليم: ص٢٥٢.

⁽٣) بحار الأنوار: ٦ / ٢١٥.

وهذا معناه أنّه لو كان الإمام يحكم كما أراد الرسول على لها وُجد اليوم مريض ولا سجين واحد في العالم، ولا أُريقت قطرة دم ظلماً ولا وجد فقير ولا تنازع زوجان ولا قُطع رحم، فهذا هو مفهوم الرغد.

فهل تبين لماذا كان الغدير أعظم الأعياد في الإسلام؟ إن المفاهيم التي ينطوي عليها الغدير لا تتوفر حتى في عيدي الفطر والأضحى وغيرهما من أعياد الإسلام، فقارنوا بين كلّ الأعياد الإسلامية ومنها الجمعة وبين عيد الغدير وانظروا هل يؤيدنا التاريخ في كونه أعظم الأعياد أم لا؟

إذن لم يعد يخفى علينا معنى قول الإمام الصادق عَلَيْتَ إِنْ يوم غدير خم... هو عيد الله الأكبر(١).

ماذا حدث بإقصاء الغدير؟

والآن بعدما سُلب الإمام حق الخلافة وأُقصي عن الحكومة ولم يُمتثل أمر الله تعالى ورسوله عليه في يوم الغدير، في الذي حدث؟

أقول: بعد جلوس الإمام خمس وعشرين سنة في الدار بل منذ السنة الأولى التي أنكر فيها الغدير عملياً بعد رحيل رسول الله على ، ظهرت المشاحنات والقتل والحروب والظلم بدءاً من الظلم الذي حاق بمو لاتنا السيدة فاطمة الزهراء عَلَيَكُم وإسقاطها محسناً (٢) ثم بالحروب التي أسماها القائمون بها بحروب الردة واستمراراً بما تلاها من حروب حتى يومنا هذا، حيث قتل الملايين من البشر كلّ ذلك بسبب إقصاء الغدير وتجاهل قول رسول الله على الله عنه عدى من بعدي (٣) أي متولّي أموركم وحاكمكم.

⁽١) التهذيب: ٣/ ١٤٣ ح١ باب صلاة الغدير.

⁽٢) راجع أعيان النساء للحكيمي: ٣٤٩، ترجمة سيّدة نساء العالمين فاطمة الزهراء عَلَيْهَكُلاز.

⁽٣) الكافي: ١ / ٢٥٣، ح٩.

هناك رواية تستدعي التأمل وتؤيد ما ذهبنا إليه، مفادها أنه لو تحقق الغدير لما اختلف في هذه الأُمّة سيفان (١) أي لما تحارب اثنان وهذه حقيقة واقعية، أما الحروب التي خاضها الإمام فلم تكن لتقع لو تحقق الغدير كما أراد الله تعالى ورسوله ولكنها فُرضت على الإمام علي الأمام أولئك الذين مكّنهم الأسبقون الذين لم يروقهم تحقق الغدير.

فصرنا نشهد على مرّ التاريخ حروباً ودماراً وظلماً وفساداً وهتكاً للحرمات حتى آل الأمر إلى ما نشهد اليوم من حروب وتفجيرات وقتل وعنف في كل بقاع العالم تقريباً، فهذا يقتل ذاك وذاك يظلم هذا، وعمليات خطف وإبادة ودمار في كل مكان، وهذا ما حذّرت منه مو لاتنا السيدة فاطمة الزهراء عَلَيْهَ لَكُرُ بقولها: ثم احتلبوا طلاع القعب دماً عبيطاً وزعافاً ممقراً (٢).

بعبارة أخرى: إن الهدف الذي سيظهر من أجله الإمام المهدي كان سيتحقق على يد الإمام أمير المؤمنين عَلَيْكُلاً، لو استقاموا على دين النبي عَلَيْكُلاً وائتمروا به.

مسؤوليتنا تجاه الغدير:

النقطة الأخرى التي ينبغي التحدث عنها هي مسؤوليتنا تجاه الغدير.

إذا كان العالم لا يعرف الغدير وحقيقته بسبب إقصائه، وحُرم النهل من مبادئه وعطاياه، وحتى بعض المسلمين لم يتعلّم من عليّ عَلَيْ وابتعد عن سيرته، فما هي مسؤ وليتنا نحن الذين أدركنا بعضاً من عظمة الغدير ووعينا خسارة البشرية جراء تغييب الغدير؟ وبتعبير آخر: كيف نُحيى الغدير؟

⁽٢) راجع معاني الأخبار للصدوق: ٣٣٦ - ٣٣٨، باب معنى قول فاطمة عَلَيْقَكُلْ لنساء المهاجرين والأنصار في علّتها.

أقول: روي عن عبدالسلام بن صالح الهروي، قال: سمعت أبا الحسن الرضا عَلَيْكُلِرٌ يقول: رحم الله عبداً أحيا أمرنا فقلت له: فكيف يحيي أمركم؟ قال: يتعلم علومنا ويعلمها الناس(١). والإمام لم يحصر المسألة في الشيعة أو المسلمين فقط بل قال «الناس» أي كل الناس.

فعالم اليوم يجهل الغدير، وتعاليم أهل البيت عَيْنَا بل يجهلها أكثر المسلمين مع الأسف. والمؤسف حقاً أن ترى شخصاً يُحسب من العلماء يعبِّر في موضع ما عن صلاح الدين الأيوبي بالقائد الإسلامي، مع أنّه حتى محبّوه وأتباعه ومن هم على مذهبه يقرون أنّه حرق في واقعة واحدة مدينة بأكملها فأزهق أرواح كلّ سكّانها البالغ عددهم خمسين ألفاً وبينهم النساء والأطفال والشيوخ.

أرجو الله تعالى ببركة عيد الغدير أن يزيدنا معرفة بعظمة الغدير فنحن لا نعرف منها إلا اللفظ، أما العظمة فالله تعالى يقدّرها ورسوله وأمير المؤمنين صلى الله عليهما وآلهما. نسأل الله أن يتفضّل علينا بما نستطيع به، أن نؤدى واجبنا تجاه هذه القضية المباركة.

وصلِّي الله على محمد وآله الطاهرين.

⁽١) معاني الأخبار: ١٨٠، باب من تعلّم علماً ليماري به السفهاء.

القسص الثاناي:

قبس من الغدير

عيد اللَّه الأكبر

طبقاً للروايات الإسلامية فإنّ عيد الغدير هو أعظم أعياد الله تبارك وتعالى.

روي عن الرسول الكريم الله عند الله عدير خمّ أفضل أعياد أمّتي وهو اليوم الذي أمرني الله تعالى ذكره فيه بنصب أخي علي بن أبي طالب علَماً لأمّتي يهتدون به من بعدي، وهو اليوم الذي أكمل الله فيه الدين وأتمّ على أمّتي النعمة ورضي لهم الإسلام ديناً»(١).

فعيد الغدير ليس يوم أمير المؤمنين علي عَلَيْ وحده، بل هو يوم الرسول الكريم علي أيضاً، بل يجب القول بأنّه يوم الله تعالى، لأنّ الله تعالى والرسول الكريم عليه وأمير المؤمنين عَلَيْ في امتداد بعض.

⁽١) الأمالي، الصدوق، ١٨٨/ ١٩٧، الإقبال، السيد ابن طاووس، ٢/ ٢٦٤.

⁽٢) أصول الكافي، الكليني، ٤/ ١٤٩، ٣٠.

لقد ذكر الله تعالى هذا اليوم فقال: ﴿ الْيَوْمَ أَكُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِيناً ﴾. وحسب هذه الآية الكريمة فإنّ كمال الإسلام حصل عندما أعلنت ولاية على عَلَيْتَكِيْ كفريضة.

كما روي عن الإمام جعفر الصادق عَلَيْكُلاَ قوله: «وكانت الفرائض ينزل منها شيء بعد شيء، تنزل الفريضة ثم تنزل الفريضة الأخرى وكانت الولاية آخر الفرائض فأنزل الله عزّ وجلّ: ﴿اليَوْمَ أَكْمَلْتُ...﴾ يقول الله عزّ وجلّ: لا أنزل عليكم بعد هذه الفريضة فريضة، قد أكملت لكم هذه الفرائض»(١).

لقد أوحى الله عزّ وجلّ بالأحكام والواجبات الواحدة تلو الأخرى حتى ختمها بالولاية، لأنّه عندما تمّ بيان هذا الحكم، أنزل الله هذه الآية «اليَوْمَ أكْمَلْتُ...» ليعلن أن لا فريضة بعدها. فبعد نزولها وتنصيب أمير المؤمنين خليفة لرسول الله الله المؤمنين أدرك الناس مراد الله تعالى من الآية الكريمة: ﴿أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ وعلموا أنّ عليهم بعد رسول الله المعتال لطاعة أمير المؤمنين وأبنائه الطاهرين المنال لطاعة أمير المؤمنين وأبنائه الطاهرين المنال المنال لله

يقول الإمام محمد الباقر عَلَيْكُلانَ: «آخر فريضة أنزلها الله الولاية: ﴿اليَوْمَ أَكُمُ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإسلامَ ديناً ﴾ (٢).

إذن، فريضة الولاية كانت آخر فريضة أنزلها الله تعالى، ومن ثمّ قُبض ﴿ إِنَّا اللَّهُ تَعَالَى، ومن ثمّ قُبض

الغدير ووفور النعمة:

ممّا يثير الانتباه في هذه الآية الكريمة أنّ الله تعالى قد ربط إتمام نعمته على الخلق بموضوع الولاية، أي كما أنّ تحقّق كمال الدين ارتبط بالولاية

⁽١) دعائم الإسلام، القاضي نعمان المغربي، ١/ ١٤.

⁽٢) تفسير العيّاشي، ١/ ٩٢/.

فإن إتمام النعمة أنيط بإعلانها من قبل رسول الله والمقصود بالنعمة جميع النعم، ظاهرها وباطنها مثل العدل والمساواة والاتحاد والأخوة والعلم والأخلاق والطمأنينة النفسية والروحية والحرية والإحساس بالأمن، وبعبارة موجزة جميع أنواع العطايا.

لذا، فموقف الذين سعوا إلى تفسير النعمة بالشريعة والولاية واعتبارها مجرّد مسألة معنوية محلّ تأمّل ونظر، لأنّ الآية المذكورة لم تتطرّق لمسألة أصل النعمة، بل الحديث يدور حول «إتمام النعمة» فأينما ورد ذكر إتمام النعمة في القرآن الكريم كان المراد منها النعم التي يصيبها الإنسان في الدنيا(۱)، ومن هنا توجد علاقة مباشرة بين ولاية أمير المؤمنين علي علي الدنيا والتمتّع بالنعم الدنيوية، وإحدى الشروط المهمّة والرئيسية للوصول بنا إلى مجتمع الحرية والبناء القائم على أساس العدالة والأخلاق وسيادة القيم والفضائل الأخلاقية الإنسانية أن نسلم لما بلغ به رسول الله أخرى: إنّ الأخذ بولاية أمير المؤمنين علي بعبارة البركات والخيرات على الناس من الأرض والسماء.

يقول الله تبارك وتعالى في كتابه العزيز: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَوْراةَ وَالإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِم مِنْ رَبِّهِمْ لأكلوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِم ﴿ (٢).

لو أردنا أن نشرح الغدير في عبارة موجزة نقول: الغدير هو الوعاء الذي تصبّ فيه جميع تضحيات الرسول الكريم الله على وهو مخزن الأحكام والآداب التي أوحى الله تعالى بها إلى رسوله الأمين، وفي إشارة إلى هذه

⁽١) سورة المائدة، الآية ٣ و ٦؛ سورة البقرة، الآية ١٥٠؛ سورة يوسف عَلَيْتُلا الآية ٦؛ سورة النحل، الآية ١٨، سورة الفتح، الآية ٢.

⁽٢) سورة المائدة، الآية ٦٦.

الحقيقة يقول جلّ وعلا: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَـتَه ﴾ (١).

والغدير روضة الفضائل والأخلاق والمكارم والمحاسن بل هو المكارم بعينها، ويدين التطور الحضاري والمعنوي له؛ وذلك لأنّه كان أهمّ عامل في حفظ كيان الإسلام والدين، ويعدّ إنكاره بمثابة إنكار لجميع القيم الإسلامية السامية الممتدّة على أرض الإسلام الواسعة.

على هذا، كلّ عقيدة لا تغرف من معين الغدير فإنّها على وهن وفاقدة للأساس، والغدير بجوهره وروحه يعني مدرسة أمير المؤمنين عَيَيَلا التي تصلح لإسعاد البشر أجمع، فأمير المؤمنين عَيَيَلا هو بعد الرسول عَيَيَلا الله عزّ وجلّ ولا تضاهيه آية، وفي هذا يقول الإمام الباقر عَييَلا للّذي أراد سبر معرفة الله بدون أمير المؤمنين عَليَكلا : «فليشرّق وليغرّب» للّذي أراد سبر معرفة الله بدون أمير المؤمنين عَليَكلا : «فليشرّق وليغرّب» أي لن يبلغ غايته ولو يمّم وجهه شرقاً وغرباً، إنّه لمن تعاسة الإنسان وسوء حظّه أن يطلب العلم والمعرفة من غير طريق علي وآل علي عَليَك ، وهذا العلم إن حصل، فإنه ليس بذاك لأنّه مفرّغ من القيم الأخلاقية والمعنوية وبعيد عن روح الشريعة.

الغدير والتعاطف مع الناس:

إحدى خصال الإمام علي عَلَيْكَا خاصة في فترة خلافته هي تعاطفه مع الناس، ويتجلّى تعاطفه مع أفقر الناس من خلال عمله وقد قال: «ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه ومن طعمه بقرصيه»(٢).

⁽١) سورة المائدة، الآية ٦٧.

⁽٢) نهج البلاغة، الرسالة ٥٤.

فه و عَلَيْكُ لم يضع حجراً على حجر، ولم يسكن قصراً فارهاً ولم يمتط فرساً مطهماً، وتحمّل كلّ المصاعب هذه لئلا يكون هناك فرد في أقصى نقاط دولته يتبيّغ بفقره لا يجد حتى وجبة غذاء واحدة تسدّ رمقه، وهو القائل: «لعلّ هناك بالحجاز أو اليمامة من لا طمع له في القرص ولا عهد له بالشبع» (۱) لذا فإنّه لمجرد أن يحتمل عَليَكُ وجود أفراد في المناطق النائية من رقعة حكومته جوعى، لم يكن ينام ليلته ممتلئ البطن، وقد حرم نفسه حتى من متوسط الطعام واللباس والمسكن ولوازم الحياة العادية.

أراد الإمام علي عَلَيْتُلاِرِ بنهجه هذا تحقيق هدفين: الأول: أن يُبعد عنه أي شبهة كحاكم إسلامي، ويسلب منتقديه أي حجّة تدينه، هؤ لاء المنتقدين الذين أنكروا عليه حتى مناقبه(٢).

والهدف الثاني: هو تذكير الحكّام المسلمين بمسؤولياتهم الخطيرة تجاه آلام الناس وفقرهم في ظلّ حكوماتهم، وضرورة إقامة العدل والتعاطف مع آلامهم وعذاباتهم، والسعي بجدّ من أجل تأمين الرفاهية والعيش الكريم لهم.

من هذا المنطلق، فإن مجرّد احتمال وجود أناس يتضوّرون جوعاً في أبعد نقاط الحكومة الإسلامية يعتبر في ميزان الإمام علي عَلَيْتُلا مسؤولية ذات تبعات، لذا فهو عَلَيْتُلا يؤكّد على الحكّام ضرورة أن يجعلوا مستوى عيش أولئك، وأن يشاركوهم شظف العيش.

⁽١) نفس المصدر السابق.

⁽٢) لقد أنكر هؤلاء المنتقدون قصة تصدّقه عَلَيَكُمْ بالخاتم راكعاً، على الرغم من أنّ معظم المفسّرين قد أقرّوا بأنّ الآية الكريمة: ﴿إنّما وَلَيُّكُمُ اللّهُ وَرَسولُهُ والّذينَ المّيم اللهُ وَرَسولُهُ والّذينَ الرّكاةَ وَهُمْ راكِعون الرّكاة وَهُمْ داكِعون الرّكاة في شأن الإمام على عَلَيْكُمْ: وهو مصداقها الوحيد.

وهنا تتجلى عظمة الغدير أكثر فأكثر، وتسطع أنوار القيم والتعاليم السامية التي يحملها يوماً بعد آخر، تلك القيم التي تؤمّن التوازن السليم بين المتطلبات الروحية والعقلية والمادية والمعنوية للبشر، لتحقّق السعادة للجميع أفراداً ومجتمعات، حكاماً ومحكومين.

مبادئ مدرسة الغدير:

وهي مبادئ واسعة وعميقة لدرجة أنّه لا يستطيع أحد الإحاطة بها وبكنهها جميعها، إلا قبساتها التي تشعّ، ومن أقوال الإمام علي عَلَيْكُلاً، على سبيل المثال، ألفت نظركم إلى العبارة التالية الموجزة الكلمات والعميقة الغور: «والله لو أُعطيت الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها على أن أعصي الله في نملة أسلبها جلب شعيرة ما فعلت»(۱).

النقطة البالغة الأهمية التي تتضمّنها هذه العبارة أنّ الإمام عَلَيْكُلاً قد استخدم كلمة «لو» وهي كما يذكر علماء الأدب ليس مجرد حرف شرط، بل حرف شرط يدلّ على امتناع لامتناع أي امتناع الجواب لامتناع الشرط، يقول الله عزّ وجلّ في كتابه العزيز: ﴿لَوْ كَانَ فيهما آلِهَةٌ إلاّ اللهُ لَفَسَدَتا ﴾ (٢)، أي لو كان في الأرض والسماء آلهة غير الله عزّ وجلّ لانفرط عقد الكون، ولكنّ الأمر ليس كذلك، فالسماوات والأرض باقيتان على حالهما ممسكتان إذن ليس فيهما آلهة إلا الله، فحرف (لو) سلفاً يدلّ على أن ما بعده من الشرط غير ممكن.

وهكذا نحو قولنا: لو كان لي جناحان لطرت بهما، فانتفى طيراني لعدم امتلاكي جناحين، ف(لو) ابتداءً يدلّ على انتفاء مدخوله، من هنا يكون

⁽١) نهج البلاغة، الخطبة ٢٥٤.

⁽٢) سورة الأنبياء، الآية ٢٢.

معنى قوله عَلَيْتُلام: «والله لو أعطيت...»: أن عصياني لله تعالى في ظلم نملة بهذا المقدار القليل لا يمكن تحققه حتى إذا كان بإعطائي مقابله الأقاليم السبعة، وهذا المعنى يؤشر عليه حرف (لو).

والإمام عَلَيْتُلا غير مستعد للفوز بملك الأقاليم السبعة في مقابل معصية الله ولو في سلب قوت نملة واحدة، ففي القول دلالة على نملة مفردة.

ونقطة ثانية مهمة في العبارة المذكورة هي استخدام كلمة «جلب شعيرة» وهي قشرة حبة الشعير الرقيقة، والتي تنزع عنها تلقائياً، ولو كان يوجد ما هو أتفه شأناً من جلب الشعير لقارن الإمام عَلَيَكُلاً به، من هنا فقد أقام الحجّة على جميع الحكّام وولاة الأمر، واضعاً إيّاهم أمام مسؤولياتهم الخطيرة، هؤلاء الحكّام الذين لا يتورّعون عن ارتكاب أي جريمة، فيبيدون الحرث والنسل، ويزهقون الآلاف من الأرواح الطاهرة البريئة من أجل شبر من الأرض أو مال قليل أو بلوغ المناصب والتمتّع بحطام الدنيا الزائل.

حسب ثقافة الغدير، فإن في سلب النملة جلب شعيرة معصية، فما بالك بقتل الأفراد بالظنة والشبهة، في النقطة المقابلة، نجد المنطق الأموي والعباسي الذي كان يعاقب الأفراد بتهمة حبّهم لعلي عَلَيْكُلِرَ، ويقمع الخصوم الفكريين لأدنى شبهة.

والحكام السابقون للإمام علي عَلَيْكُلاَ أيضاً كانوا يسيرون على هذا النهج نفسه -أي نهج الحكام الأمويين والعباسيين - حيث كانوا يخنقون أصوات المعارضين لأتفه الأسباب، فمثلاً أرسل أبو بكر جيشاً بقيادة خالد بن الوليد للإجهاز على معارضيه، وقد أدّى خالد المهمّة بوحشية وبشاعة بإهراقه دماء فريق من المسلمين في حروب سمّيت «بحروب الردّة» وتحت

ذريعة محاربة المرتدّين، إلاّ أنّ معظم الذين سفكت دماؤهم من قبل خالد وجيشه كانوا من المسلمين الأبرياء، ولم تكن تهمة الارتداد سوى ذريعة(١).

بل إنّ الأساليب التّي اتّبعها خالد في حربه ضدّهم كانت مخالفة تماماً لنهج الرسول الكريم على وتعاليم الإسلام، وتتلخص أساليب خالد في قتل المسلمين بقذفهم من المرتفعات والأماكن العالية، وحرقهم وهم أحياء، والتمثيل بهم، وقطع أوصالهم، وإلقائهم في الآبار، في حين كان الرسول الكريم على عن المثلة حتى بالكلب، في هذا يوصي الإمام على علي الله أهل بيته محذراً إيّاهم من التمثيل بقاتله، بقوله: «.. فإنّي سمعت رسول الله على يقول: إيّاكم والمثلة ولو بالكلب العقور»(٢) وهذا غيض لفيض من الفظائع التي ارتكبها خالد وهو منطلق بأمر أبي بكر.

الغدير والمشاعر الإنسانية

بركة أخرى من بركات الغدير هي الوقوف على الجانب العاطفي من شخصية الإمام علي عَلَيْكُلِهُ والأئمة عَلَيْكُلِهُ الذين نصّبهم رسول الله علي عَلَيْكُلِهُ والأئمة على الذين نصّبهم رسول الله الخلافته من بعده، ففيهم تتجلّى الرحمة الإلهية على الخلق وهم التجسيد الحيّ لأسمائه الحسنى، حيث ورد في بعض الروايات أنّ الآية الكريمة: ﴿ وَلِلّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ (٣) نزلت في شأنهم.

فمن شفقة أمير المؤمنين عَلَيْكُلاً على الخلق أنه أعطى طعامه للأسير واليتيم والمسكين وبات جائعاً هو وزوجته وولداه الحسن والحسين المَهَيَّلِا

⁽۱) تاريخ الطبري، ۳/ ۱۱۸۹ - ۱۳۰۳، محمد حسين روحاني، كتاب الردّة، محمد بن عمر بن واقد، ۱٤٠. تاريخ اليعقوبي، ۲/ ۹، محمد إبراهيم آيتي.

⁽٢) نهج البلاغة، الرسالة ٤٧، صبحي الصالح.

⁽٣) سورة الأعراف، الآية ١٨٠.

ثلاثة أيام متواليات، ولم يكن طعامهم سوى أقراص خبز، وعلى فراش الشهادة أوصى عَلَيْكُلاً بإعطاء مقدار من الحليب الذي كان يتناوله كدواء إلى قاتله ابن ملجم، وأن لا يُبخس حقّه في المأكل والمشرب والمكان والملبس المناسب (۱)، بل كان يطالبهم أن يعفوا عن ابن ملجم حيث قال لهم: «إن أعف فالعفو لي قربة وهو لكم حسنة فاعفوا، ألا تحبّون أن يغفر الله لكم» (۲).

يروي المؤرخون أنّه بعد استشهاد الإمام علي عَلَيْكُلِمْ كانت له درع مرهونة عند يهودي، بينما بلغت أموال عثمان بن عفان بعد مقتله ١٥٠ ألف دينار ومليون درهم، وكانت لعثمان أيضاً أملاك في وادي القرى وحنين ونواحي أخرى تقدّر بـ٢٠٠ ألف دينار، هذا بالإضافة إلى أعداد كبيرة من الإبل والفرس (٣).

فلتقارن هذه الثروة العظيمة التي خلّفها عثمان مع الدَيْن الذي كان بذمّة الإمام علي عَلَيْتُلا عند استشهاده ليتبيّن لنا البون الشاسع بين المنهجين ونكتشف عظمة علي عَلَيْتُلا والغدير أكثر فأكثر، وهنا ينجلي لنا جانب من السرّ الذي تنطوي عليه عظمة الغدير ومقولة الرسول الكريم عليه عظمة الغدير ومقولة الرسول الكريم المحتارة أهمّ الأعياد.

⁽۱) كان عَلَيْ يقول: أطيبوا طعامه وألينوا فراشه، فإن أعش فأنا وليّ دمي، فإمّا عفوت وإمّا اقتصصت، وإن أمت فألحقوه بي، ولا تعتدوا إنّ الله لا يحبّ المعتدين. البلاذري، أنساب الأشراف،، ٣/ ٢٥٦. ابن قتيبة، الإمامة والسياسة، ١/ ١٨١. وفي رواية أخرى: أطعموه من طعامي، اسقوه من شرابي، فإن أنا عشت رأيت فيه رأيي، وإن أنا متّ فاضربوه ضربة لا تزيدوه عليها. المناقب، الخوارزمي، ٣٨٨/

⁽٢) نهج البلاغة، الرسالة ٤٧، صبحي الصالح.

⁽٣) مقدّمة ابن خلدون، ١/ ٣٩٣، محمد پروين گنابادي.

مسؤوليتنا تجاه الغدير:

لكي نعرف طبيعة وحجم المسؤولية التي يلقيها الغدير على عاتقنا يجب أولاً أن نسأل أنفسنا، إلى أي مدى تعرّف العالم المعاصر على الغدير وسبر أسراره العميقة؟ وإذا كان يجهل الغدير فمن الذي يتحمّل مسؤولية هذا الجهل؟ وما طبيعة المسؤولية التي نضطلع بها في الغدير أمام الله عزّ وجلّ وتجاه المجتمعات الإسلامية؟

في الحقيقة، لا يحمل الجيل الحالي عموماً تصوراً واضحاً وصحيحاً عن الغدير، و تقع مسؤولية ذلك على عاتقنا نحن في الدرجة الأولى، فلو أدّينا واجبنا في شرح فكرة الغدير للناس لكان الوضع أفضل ممّا نحن عليه الآن.

كان علينا أن نوضّح للعالم بأنّ الغدير يعني تحقيق الرفاهية وتوسيع نطاقها، وبلوغ التقدم والرقي والوفور وعمران المجتمعات الإنسانية الغدير يعني المساواة بين الممسكين بمقاليد الاقتصاد والمال وبين باقي أفراد المجتمع، والقضاء على الطفيلية والعصابات، وحسب ثقافة الغدير فإنّ المسؤولين عن الشؤون المالية هم المؤتمنون فحسب ولا شيء أكثر من ذلك، الخلاصة إنّ الغدير يعني ميثاق ولاة الأمر مع الله عزّ وجلّ بأن يجعلوا مستوى عيشهم بمستوى أقلّ الأفراد في المجتمع، وأن يحاكوهم في المأكل والمسكن والملبس والرفاهية ... إلخ.

في الختام، نؤكّد المسؤولية الخطيرة الملقاة على عاتقنا إزاء الغدير وأمير المؤمنين عَلَيْتُلاّ، وضرورة الالتزام بهذه المسؤولية فيما يتعلّق بالغدير، ومن أهمّ هذه المسؤوليات في الوقت الراهن نشر مفاهيم الغدير ودعوة عموم الناس لينهلوا من هذه المائدة السماوية؛ وفي غير الحالة هذه

لا يوجد أدنى أمل في كفّ الحكّام المستبدّين أيديهم عن المستضعفين وإنقاذ الإنسانية يوماً ما من هذا الوضع السيّئ والخطير، والوصول إلى ساحل الأمن والرفاهية والعدل والحرية.

إذن، عندما يكون الحديث عن الغدير، فإنه في الواقع حديثٌ عن المعاني التي ذكرناها آنفاً، مجسّدة الروح العظيمة لأمير المؤمنين عَلَيْتُلاّ.

بقي أن نتساءل: يا ترى هل سينجب التاريخ حاكماً عادلاً يقتفي أثر الإمام علي عَلَيْتُلاِ الذي كان يتعاطف مع أضعف مواطني حكومته؟ هنا يتوضّح جلياً مغزى قول الإمام الرضا عَلَيْتُلا : «لو عرف الناس فضل هذا اليوم بحقيقته لصافحتهم الملائكة في كلّ يوم عشر مرّات»(١).

وصلّى الله على محمد وآله الطاهرين.

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، ٩٤/ ١١٨.

H أسهم من دون الغدير

إن العيد الإسلامي ليس كسائر الأعياد، إذ لا يمكن عدّ أي يوم عيداً إسلامياً مهماً بلغ من العظمة ما لم يكن مشرّعاً أي سمّاه الشرع عيداً، فهناك أيام عظيمة في الإسلام مثل يوم النصف من رجب و ليلة النصف من شعبان ويوم دحو الأرض ويوم المباهلة وغيرها، ووردت في فضلها روايات كثيرة إلاّ أن الأعياد في الإسلام أربعة فقط وهي: الجمعة والفطر والأضحى والغدير وهو أعظمهما.

بالغدير كمل الدين:

يقول الله عزّ وجلّ: ﴿الْيَوْمَ أَكُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ وَالْيَهِ الْكِريمة أَن نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾(١) ويستفاد من هذه الآية الكريمة أن الله الإسلام من دون الغدير ليس إسلاماً أصلاً، لا أنه ناقص أو غير تام؛ لأن الله تعالى عندما تحدّث في الآية المباركة عن الدين -أي الشريعة والطريقة - قال: ﴿أَكُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ أي أكمله بالغدير، وعندما تحدّث عن النعم قال: ﴿وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي ﴾ أي أتمّها به، ولكنه عندما وصلت النوبة إلى الإسلام قال سبحانه: ﴿وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ أي عادله بالغدير وبالتالي فإن الإسلام من دون الغدير ليس إسلاماً، كما أن الإسلام من دون الغدير السرالة والنبي عليه الله، لأن الإسلام من دون الغدير في والله تعالى يقول في القرآن نفسه: القرآن من دون الرسول ليس قرآناً، كيف والله تعالى يقول في القرآن نفسه:

(١) سورة المائدة : الآية ٣.

﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ (١) فعدم الأخذ بما آتاه الرسول يعد رفضاً للقرآن.

رفض الغدير رفض للإسلام:

إن الواجب الارتباطي إذا أتى المكلّف ببعضه وترك بعضه لا يقال إنه أتى بالواجب، فمثلاً لو صلى الشخص -عالماً عامداً - صلاة الظهر ثلاث ركعات لا يقال إنه صلّى الظهر صلاة ناقصة وأنه سيعطى من الأجر عليها بمقدار ما أتى منها، بل لا تقبل منه على أنها صلاة أصلاً، وهكذا فإن العمل بالقرآن وترك العمل بسنة الرسول عليه لا يعد عملاً بالقرآن لا أنه عمل ناقص أو غير مفيد فحسب. إذن فرفض أمر الله ورسوله في الغدير يعادل رفض الإسلام، وإن أطلق عَيْسُلُم العام مقابل الإسلام الخاص فهو رعاية للمصلحة الإسلامية.

إذن لا فرق في عدم قبول الغدير والولاية، وعدم قبول النبوّة والرسالة إلاّ في أن تبليغ النبوّة كان من الله والوحي مباشرة، وتبليغ الولاية من النبي على النبي المنافقة.

أجل قد يعذر الجاهل القاصر ولكن حقيقة الإسلام هي هي، لا تختلف على كل حال، فلا يقال الإسلام من دون الغدير إسلاماً.

ومثل ذلك كمن كان منذ بلوغه يؤدي الصلاة لعشرات السنين كاملة من حيث استيفائها لكل شروط الصلاة إلا أمراً واحداً وهو تكبيرة الإحرام فإنه لم يكن يؤديها جهلاً، فهل يقال عما كان يقوم به طيلة هذه المدة صلاة؟ كلا بالطبع، ولا كلام لنا في حسابه فهو مع الله والله أولى بالعفو.

نعم، إن الغدير والقرآن كليهما ثقافة واحدة، ويتكوّن الإسلام منهما

⁽١) سورة الحشر: الآية ٧.

فإذا غُيّب القرآن فقد غُيّبت العترة والغدير، وإذا غُيّبا غاب القرآن أيضاً.

سبب تعاسة المسلمين:

إن الغدير ثقافة ومظهرها يوم الثامن عشر من ذي الحجّة في السنة العاشرة للهجرة الشريفة عند غدير خم، فعندما كان النبي النبي يدعو الناس إلى الإسلام في مكّة المكرّمة والمدينة المنوّرة، كان يقول أدعوكم لما فيه سعادتكم في الدنيا والآخرة، فهل المسلمون اليوم سعداء؟ وهل الإسلام الحقيقي موجود؟ بل ما معنى السعادة؟

ألا تعني السعادة أن يعيش الإنسان في رغد سواء من الناحية المادية أو المعنوية، فهل المسلمون اليوم كذلك؟

إنّ الأحاديث المرويّة عن النبي النبي والأئمة من أهل بيته الما تؤكّد أنه لو طبّق الناس ما دعا إليه الرسول الأعظم الما في غدير خم لأكل الناس من فوقهم ومن تحت أرجلهم رغداً إلى يوم القيامة.

إن العالم يغط اليوم في الظلام، وأنّ كل ما يعانيه فإنّما هو بسبب حرمانه من الغدير ومنهجه وثقافته.

السعادة في الغدير:

هنالك الكثير من الروايات التي تفيد أنّه لو التزم الناس بوصيّة النبي في يوم الغدير لما حدثت كل المشاكل ولما اختلف في الأمّة سيفان ولأكل الناس من فوقهم ومن تحت أرجلهم ولعاشوا في رغد إلى يوم القيامة، ومنها:

قالت سيدتنا ومولاتنا فاطمة الزهراء عَلَيْهَكُلا بعد أن دخل عليها نساء

المهاجرين والأنصار يعدنها في مرضها الذي توفيت فيه: «...وما الذي نقموا من أبي الحسن؟ نقموا والله منه نكير سيفه، وقلة مبالاته لحتفه وشدة وطأته، ونكال وقعته وتنمّره في ذات الله، وتالله لو مالوا عن المحجّة اللائحة، وزالوا عن قبول الحجّة الواضحة لردّهم إليها، وحملهم عليها ولسار بهم سيراً سجحاً، لا يكلم حشاشه، ولا يكل سائره، ولا يمل راكبه ولأوردهم منهلاً نميراً صافياً روياً تطفح ضفتاه، ولا يترنق جانباه، ولأصدرهم بطاناً ونصح لهم سراً وإعلاناً، ولم يكن يتحلّى من الدنيا بطائل، ولا يحظى منها بنائل، غير ري الناهل، وشبعة الكافل، ولبان لهم الزاهد من الراغب والصادق من الكاذب، ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آَمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (١)».

قال الإمام الحسن المجتبى في الخطبة التي خطبها بعد معاهدته مع معاوية: «...ولكن أُقسم بالله قسماً تالياً: لو أن الناس سمعوا قول الله ورسوله لأعطتهم السماء قطرها، والأرض بركتها، ولما اختلف في هذه الأمة سيفان، ولأكلوها خضراء خضرة إلى يوم القيامة...»(٢).

لكنهم لم يفعلوا فلم ينعموا بتلك السعادة التي وعدهم بها الله سبحانه في قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكُمْ لَتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾. فمن الواضح أنه في الغدير كان إكمال الدين وإتمام النعمة، وغياب الغدير يعني عدم إكمال الدين ولا إتمام النعمة.

إننا نشهد اليوم دولاً إسلامية كثيرة في العالم ولكنّا لا نجدهم يرفلون بالسعادة، وسبب ذلك هو طمس معالم الغدير وبالتالي عدم إكمال الدين

⁽١)/ الاحتجاج للطبرسي تَظَلَلُهُ / ج١/ ص١٤٦-١٤٩.

⁽٢) / أمالي الطوسي/ المجلس (٢١) الجمعة الحادي عشر من صفر سنة سبع وخمسين وأربعمائة/ ص٥٦٦ ح١.

كما أراد الله تعالى للمسلمين.

إذن ينبغي الإذعان أن العالم اليوم يغطّ في الظلام وأن كل المشكلات التي يعاني منها إنما تعود لغياب منهج الغدير، فلو عرف الناس الغدير لسارعوا إليه ووردوا مناهله.

مسؤوليتنا اليوم:

إن المسؤولية الملقاة على عاتقنا اليوم هي نشر ثقافة الغدير في العالم وتعريف الشعوب والمسلمين بالغدير وترسيخ مبادئه في أوساط المؤمنين عبر مختلف الوسائل كالكتاب ووسائل الإعلام الحديثة بإسلوب جذّاب وعصري، وهو عمل يتطلّب جهوداً كبيرة ويتحمّل الشباب مسؤولية مضاعفة في هذا المجال، فعلى المؤمنين جميعاً أن يجدّوا ويجتهدوا من أجل تبليغ رسالة الله تعالى والنبي الأكرم وأهل البيت للعالم، وهنا أذكّر المؤمنين بخصلتين من الضروري أن يتحلّوا بهما على هذا الطريق، وهما:

١ - التذكير المتواصل والتواصي بالحق الذي هو الغدير.

٢- الصبر وعدم اليأس حتى تتحقق النتيجة المطلوبة بإذن الله تعالى.

لم يسلم كل من أسلم منذ أن أطلق الرسول عنه وربّما أسلم بعض العرب بعد عشرين سنة ولكن مع ذلك حسن إسلامه، ونحن أيضاً لا ينبغي لنا اليأس أو نتوقع أن يستجيب العالم لنا دفعة واحدة، ولكن لنعلم أن الناس إذا أدركوا حقيقة الغدير سارعوا إليه ووردوا مناهله.

المحتويات

٣	كلمة الناشر
V	كلمـة الناشـر
10	القسم الأول: ماذا خسر العالم بإقصاء الغدير.
	كيف تعامل الإمام عَلِيَتُلا مع مثيري الح
١٦	كيف تعامل الإمام مع الخوارج؟
١٨	ماذا كنا سنربح لو تحقق الغدير؟
	ماذا حدث بإقصاء الغدير؟
	مسؤوليتنا تجاه الغدير
۲۳	القسم الثاني: قبس من الغدير
۲۳	عيد اللَّه الأكبر
۲٤	الغدير ووفور النعمة
۲۲	الغدير والتعاطف مع الناس
۲۸	مبادئ مدرسة الغدير
	مسؤوليتنا تجاه الغدير
٣٥	القسم الثالث: لا إسلام من دون الغدير
	ٰ بالغدير كمل الدين

٣٦	رفض الغدير رفض للإسلام
	سبب تعاسة المسلمين
**	السعادة في الغدير
49	مسؤوليتنا اليوم
٤١	المحتويات